

Aanmeldingsformulier



Vereniging van Ouders van Couveusekinderen

Naam: _____

Adres: _____

Postcode: _____

Woonplaats: _____

Telefoon: _____

E-mail: _____

Ouder (lid) Niet-ouder (donateur)

Wenst lid/donateur te worden van de Vereniging van Ouders van Couveusekinderen en zal na ontvangst van een acceptgirokaart zijn/haar contributie/donatie betalen, minimale bijdrage € 27,50 per jaar.

Datum: _____

Handtekening: _____

Deze antwoordkaart kan ongefrankeerd in een open envelop worden gezonden aan:

Vereniging van Ouders van Couveusekinderen
Antwoordnummer 10040
2260 VB Leidschendam

Waar kan de aandacht het best op gericht worden?

- Zorg voor een rustige omgeving; daardoor is het kind minder snel afgeleid.
- Geef enkelvoudige opdrachten. Dus niet: 'Ga naar de kleedkamer, trek je trainingspak aan en neem het net met ballen mee'. Een kind dat moeite heeft met één opdracht kan zo'n meervoudige opdracht niet verwerken. Loop liever even mee naar de kleedkamer en laat het kind de ballen dragen als hij zich omgekleed heeft.
- Laat het kind de opdracht herhalen; dan weet je of hij het onthouden heeft.
- Controleer of het kind de opdracht begrepen heeft.
- Prijs het kind als het iets goed doet.
- Kam het kind niet af als hij iets niet goed doet, maar zorg voor een alternatief dat wél haalbaar is (succeservaring).

P.S. Alle kinderen vinden het leuk om complimentjes te krijgen.



De Vereniging van Ouders van Couveusekinderen (VOC)

De VOC stelt zich tot doel het behartigen van de belangen van ouders van couveusekinderen en daardoor ook van de kinderen zelf. Dit gebeurt o.a. door het organiseren van bijeenkomsten voor lotgenoten, het uitgeven van folders en een kwartaalblad (Kleine Maatjes) – waarin een katern 'Maatje Groter' is opgenomen, en door het beheren van 'mailinglijsten' waarmee lotgenoten via de e-mail contact met elkaar hebben. Leden van de vereniging zijn allen ouder van een couveusekind. Anderen die zich vanwege hun beroep, belangstelling of betrokkenheid bij de vereniging willen aansluiten zijn donateur. Aanmelden als lid of donateur kan geschieden door gebruik te maken van aangehechte antwoordkaart. Per fax of e-mail is natuurlijk ook mogelijk.



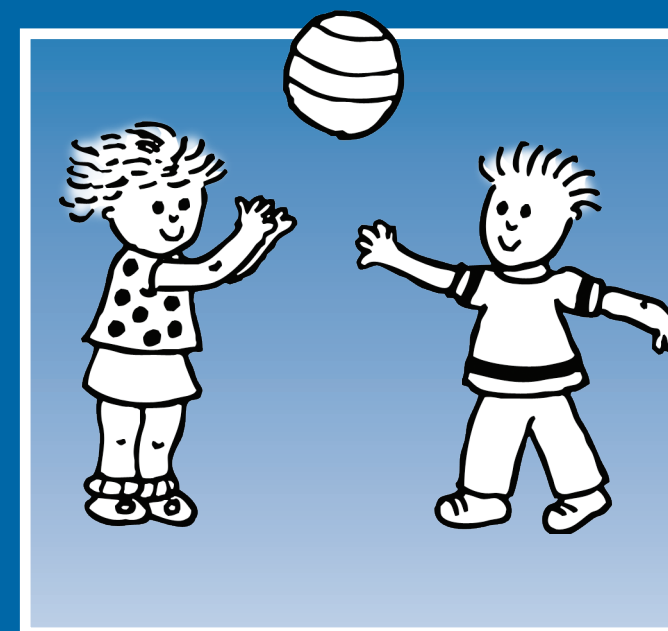
Landelijk Secretariaat VOC

Postbus 1024, 2260 BA Leidschendam
Tel.: 070 - 386 25 35
Fax: 070 - 386 48 43
Internet www.couveuseouders.nl
E-mail info@couveuseouders.nl

juli 2006



Vereniging van Ouders van Couveusekinderen



Eens een couveusekind, altijd een zorgenkind?

Tips voor ouders, groepsleiders en leerkrachten

Wat zijn couveusekinderen?

Couveusekinderen zijn kinderen die na hun geboorte een tijd (enkele weken tot enkele maanden) in de couveuse hebben gelegen. De meeste couveusekinderen zijn te vroeg geboren of zijn ziek ter wereld gekomen. De oorzaak van de vroeggeboorte kan niet altijd vastgesteld worden. Couveusekinderen vormen een zeer heterogene groep, d.w.z. ze kunnen zeer verschillende (medische) achtergronden hebben.

Ontwikkeling

Het belangrijkste kenmerk van een te vroeg geboren kind is onrijpheid. Daardoor is de kans op een hersenbeschadiging groter dan bij een op tijd geboren kind. Ook het zenuwstelsel ontwikkelt zich anders dan dat van op tijd geboren kinderen. Als gevolg hiervan kunnen afwijkingen in de grove en fijne motoriek en/of de verstandelijke ontwikkeling ontstaan. Sommige kinderen hebben een zichtbare handicap, maar kleine ontwikkelingsstoornissen vallen minder snel op.



Hoe uit zich dat?

Kinderen met kleine afwijkingen in de grove motoriek zijn vaak nogal onhandig. Ze vallen bijvoorbeeld regelmatig of gooien iets om. Ze kunnen laat zijn met leren lopen, hinkelen, e.d. Ook in de fijne motoriek zie je dat: tekenen (schrijven!) en ander 'prutswerk' gaat moeilijk.

Kinderen met kleine afwijkingen in de verstandelijke ontwikkeling hebben vaak een slecht geheugen en kunnen zich slecht concentreren. Ze praten vaak later en minder goed dan leeftijdgenoten. Vanuit deze achterstandspositie moeten alle zeilen bijgezet worden om niet gepest of niet onredelijk gestraft te worden. Wanneer kinderen in een groep moeten functioneren is vaak extra ondersteuning nodig.

Tom vindt rekenen behoorlijk moeilijk. Zijn moeder heeft aan de leerkracht uitgelegd dat hij regelmatig even een duwtje nodig heeft om te kunnen beginnen. Ook vanochtend lukt het Tom niet om de draad op te pakken. Hij probeert de aandacht van de onderwijzer te krijgen, maar die is op dat moment een andere leerling iets aan het uitleggen. Tom doet vervolgens niets, omdat hij niet weet hoe te beginnen. De onderwijzer ziet dit en zegt: 'Schiet eens op, Tom, je hebt nog niets gedaan!'. Tom wordt boos, smijt zijn schrift op de tafel van de onderwijzer en wil helemaal niets meer doen. Hieruit blijkt, dat de onderwijzer geen enkele keer kan vergeten Tom op weg te helpen met zijn rekenopdracht.

Waarom hebben deze kinderen extra aandacht nodig?

Kinderen die onhandig zijn of een slecht geheugen hebben raken makkelijk in een vicieuze cirkel: ze snappen de opdracht niet of onvoldoende → ze voeren hem niet goed genoeg uit → ze krijgen geen compliment, of worden zelfs gestraft → hun zelfvertrouwen vermindert → een volgende keer gaat het daardoor nog slechter → hun zelfbeeld wordt negatief.

Marleen is 13 en gaat naar typles. Na drie lessen komt ze huilend thuis: "Ik wil niet meer naar typles, want de juf wil mij niet helpen". Desgevraagd vertelt de juf dat Marleen wel erg eigenwijs is: "Ook na twee keer uitleggen gebruikte Marleen nog regelmatig de verkeerde vinger voor een letter." Een gesprekje van een half uur tussen moeder en juf leidt tot begrip voor de oorzaken van Marleens gedrag. Bij de diploma-uitreiking zegt de juf dat ze wel meer van zulke gemotiveerde leerlingen wil hebben.

Sanne heeft altijd moeite met overgangen. Iedere verandering kost veel energie (moeite met aanpassen). Daardoor kost het haar meer tijd om op gang te komen met een taak (zoals rekenen bijvoorbeeld) en is ze dus vaak niet klaar als de gegeven tijd om is. Dan raakt ze in paniek omdat het niet af is. Na overleg met de juf geeft die nu vijf of tien minuten van te voren aan dat er een verandering op komst is, ('we zijn nu nog aan het tekenen, maar daar stoppen we over tien minuten mee, en dan gaan we schrijven') zodat Sanne al vanaf de start mee kan doen omdat ze zich erop kan instellen. Daardoor gaat het nu beter.

Vereniging van Ouders van Couveusekinderen

Antwoordnummer 10040

2260 VB Leidschendam

