



Leren LEREN

Een flink aantal couveusekinderen krijgt tijdens de schoolperiode te maken met problemen op het gebied van leren. Uit onderzoek blijkt dat 49% van de ex-prematuuren leerproblemen heeft op de leeftijd van 9 jaar.

Thuis kunnen ouders al op jonge leeftijd beginnen met het aanleren van vaardigheden door middel van spelletjes.

Je vindt in deze folder tips en spelletjes voor iedere leeftijdscategorie. Er wordt aandacht besteed aan ondersteuning op motorisch, cognitief en sociaal-emotioneel gebied.

Vergeet niet professionele hulp in te roepen als je je zorgen maakt. Dat kan bij de kinderarts, consultatiebureau of school. Als een kind wordt gepest of faalangst heeft, heeft dit vaak een negatieve invloed op de leerprestaties. Sociale vaardigheidstraining kan een oplossing bieden.

Vóór de basisschool

Succeservaringen hebben een positieve invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling: veel prijzen en dingen die ze (nog) niet kunnen in kleinere stapjes laten doen.

- Tellen: liedjes en spelletjes met cijfers.
- Spraak/taal: voorlezen en liedjes zingen.
- Woordenschat: zaken benoemen ook met behulp van prentenboeken.
- Fijne motoriek: tekenen, verven, plakken, prikken, knippen. Dit bevordert o.a. de samenwerking tussen beide handen.
- Vingerspelletjes zoals "Naar bed, naar bed zei Duimelot" en "Un, dun, dip". Hiermee oefen je de vingerbewegingen.
- Grove motoriek: rennen, klimmen, springen en fietsen.
- Ruimtelijke oriëntatie: spelletjes en liedjes waarin de begrippen "voor", "achter", "onder", "op", "links", "rechts", "hoog", "laag" en dergelijke voorkomen.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: het bevorderen van het samen spelen met leeftijdsgenootjes.
- Ruimtelijk inzicht: puzzels, blokken, lego (duplo).



Basisschool onderbouw

Hou het speels: spelen is leren!

- Telspelletjes: hinkelbaan, ook achteruit lopen / tellen.
- Blijven voorlezen: zo vergroot je de woordenschat en de verhalenkennis. Denk ook aan bijvoorbeeld grootouders om hierbij te helpen.
- Blijven knutselen en frutselen: tekenen, prikken, borduren etcetera.
- Memoryspelletjes voor het visuele geheugen.
- Mozaïek leggen, puzzelen en dingen nabouwen bevorderen het ruimtelijk inzicht.
- Gezelschapsspelletjes (leren op je beurt te wachten).
- Grove motoriek: touwtjespringen, steltlopen, bliklopen.
- Spelletjes als diabolo, jongleren maar ook vangspellen bevorderen het samenwerken van de armen.

HUISWERK

- Leerwerk is moeilijker dan maakwerk en kost meer energie, dus begin met leerwerk.
- Wissel leer- en maakwerk af.
- Laat je kind geen twee verschillende talen achter elkaar leren of maken.
- Gebruik een overhoorprogramma van internet om woordjes te leren (bijvoorbeeld Kennisnet).
- Maak een planning die haalbaar is voor het kind en probeer hem daaraan te houden.
- Help hem de stof in overzichtelijke porties te verdelen.
- Verdeel ook de tijd in overzichtelijke porties: Afhankelijk van de leeftijd en de mogelijkheden van het kind: 10 / 20 / 30 minuten werken, 5 minuten pauze, 10 / 20 / 30 minuten werken, 15 minuten pauze, 10 / 20 / 30 minuten werken, 5 minuten pauze, 10 / 20 / 30 minuten werken. Eventueel nog zo'n sessie.
- Plan tijd in om de stof die deze schooldag behandeld is door te spreken.
- Help je kind onderscheid te maken tussen de hoofd- en bijzaken tijdens het leren. Dikgedrukte en schuingedrukte woorden zijn meestal belangrijk.
- Leer hem samenvattingen te maken, of help daarbij. De belangrijke dingen vind je vaak door vragen met "wie, wat, hoe, waarom?" te stellen.
- Lees zo mogelijk samen de stof door die de volgende dag behandeld gaat worden.
- Overweeg de mogelijkheid tot het inschakelen van een huiswerkbegeleider als het te zwaar dreigt te worden voor de ouders.

Vereniging van Ouders van Couveusekinderen

Antwoordnummer 10040

2260 VB Leidschendam



Aanmeldingsformulier



Vereniging van Ouders van Couveusekinderen

Naam: _____

Adres: _____

Postcode: _____

Woonplaats: _____

Telefoon: _____

E-mail: _____

Ouder (lid) Niet-ouder (donateur)

Geboortjaar couveusekind(eren): _____

Wenst lid/donateur te worden van de Vereniging van Ouders van Couveusekinderen en zal na ontvangst van een acceptgirokaart zijn/haar contributie/donatie betalen, minimale bijdrage € 27,50 per jaar.

Datum: _____

Handtekening: _____

Deze antwoordkaart kan ongefrankeerd in een open envelop worden gezonden aan:

Vereniging van Ouders van Couveusekinderen
Antwoordnummer 10040
2260 VB Leidschendam

MGR

Basisschool bovenbouw

De meeste leerproblemen zijn nu zichtbaar. Niet altijd is aard en omvang duidelijk. Het uitgangspunt blijft: spelen is leren. Positief stimuleren en beloningen inbouwen werken heel goed in deze leeftijdsgroep.

- Soms krijgen de kinderen al huiswerk, zowel maakwerk als leerwerk (zie kader op andere zijde).
- Maak een begin met het aanleren van het plannen met hulp van een agenda (zie kader op andere zijde).
- Pre-teaching (dit wil zeggen: alvast doornemen van de leerstof die de volgende dag behandeld gaat worden).
- Buitenspelen voor de grove motoriek.
- Ruimtelijk inzicht: bouwplaten of lego/knexx en dergelijke nabouwen van bouwtekeningen – misschien niet zo creatief, wel goed om goed te leren kijken!
- Spelletjes om winnen en verliezen onder de knie te krijgen.

AGENDA

- Probeer je kind te laten kiezen voor een zo neutraal mogelijke agenda. Alle plaatjes leiden af.
- Benadruk het correct invullen van de agenda; controleer dat via de agenda van vriendjes of schakel de mentor in.
- Probeer zo concreet mogelijk te plannen: Hoeveel tijd heb je nodig? Wanneer moet het klaar zijn? Wanneer doe je het dan?
- Evaluer de planning: Heb je het te gemakkelijk/te moeilijk ingeschat? Was er (onverwachts) te weinig of juist te veel tijd? Ben je iets vergeten?

Voortgezet onderwijs

Let bij de schoolkeuze op de mogelijkheden van begeleiding en ervaring in het werken met kinderen met leerproblemen.

Zo ook: hoe gaan de lessen gymnastiek? Is er begrip/begeleiding bij motorische achterstand? Worden er voor spellen groepjes gekozen door andere leerlingen of wordt er door de leraar ingedeeld?

- Agenda wordt nog belangrijker voor het plannen.
- Een aantal bekende vakken blijven, maar de opzet is anders.
- Kinderen krijgen nieuwe vakken zoals vreemde talen en wiskunde. Probeer dit te begeleiden: probeer zelf te begrijpen waar de stof over gaat. Laat je kind aan jou uitleggen hoe het zit.
- Voor elk vak een andere leraar en een ander lokaal kan moeilijk en gecompliceerd zijn. Een andere leerling (maatje) kan hierbij helpen.



De Vereniging van Ouders van Couveusekinderen (VOC)

De VOC stelt zich tot doel het behartigen van de belangen van ouders van couveusekinderen en daardoor ook van de kinderen zelf. Dit gebeurt o.a. door het organiseren van bijeenkomsten voor lotgenoten, het uitgeven van folders en een kwartaalblad (Kleine Maatjes) – waarin een katern 'Maatje Groter' is opgenomen - en door het beheren van 'mailinglijsten' waarmee lotgenoten via de e-mail contact met elkaar hebben. Leden van de vereniging zijn allen ouder van een couveusekind. Anderen die zich vanwege hun beroep, belangstelling of betrokkenheid bij de vereniging willen aansluiten zijn donateur. Aanmelden als lid of donateur kan geschieden door gebruik te maken van aangehechte antwoordkaart. Per fax of e-mail is natuurlijk ook mogelijk.



Landelijk Secretariaat V.O.C.

Postbus 1024, 2260 BA Leidschendam
Tel.: 070 - 386 25 35
Fax: 070 - 386 48 43
Internet www.couveuseouders.nl
E-mail info@couveuseouders.nl



Vereniging van Ouders van Couveusekinderen



Leren LEREN

Tips voor ouders en leerkrachten