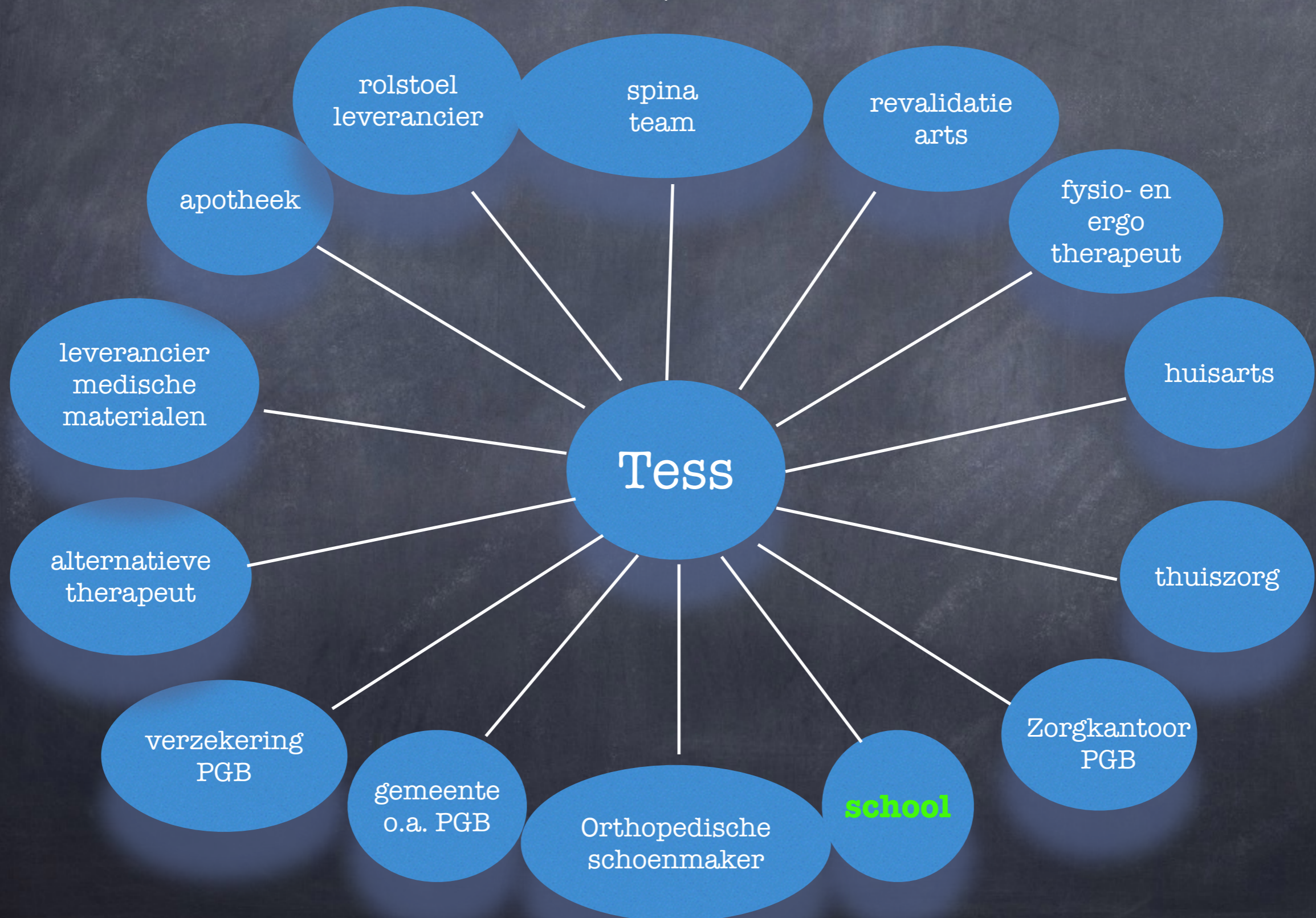


# hetkind

Ieder kind is goed  
zoals het is

Ieder kind is volledig toegerust  
voor zijn eigen ontwikkeling

# Gezinsoverstijgende overlegpartners

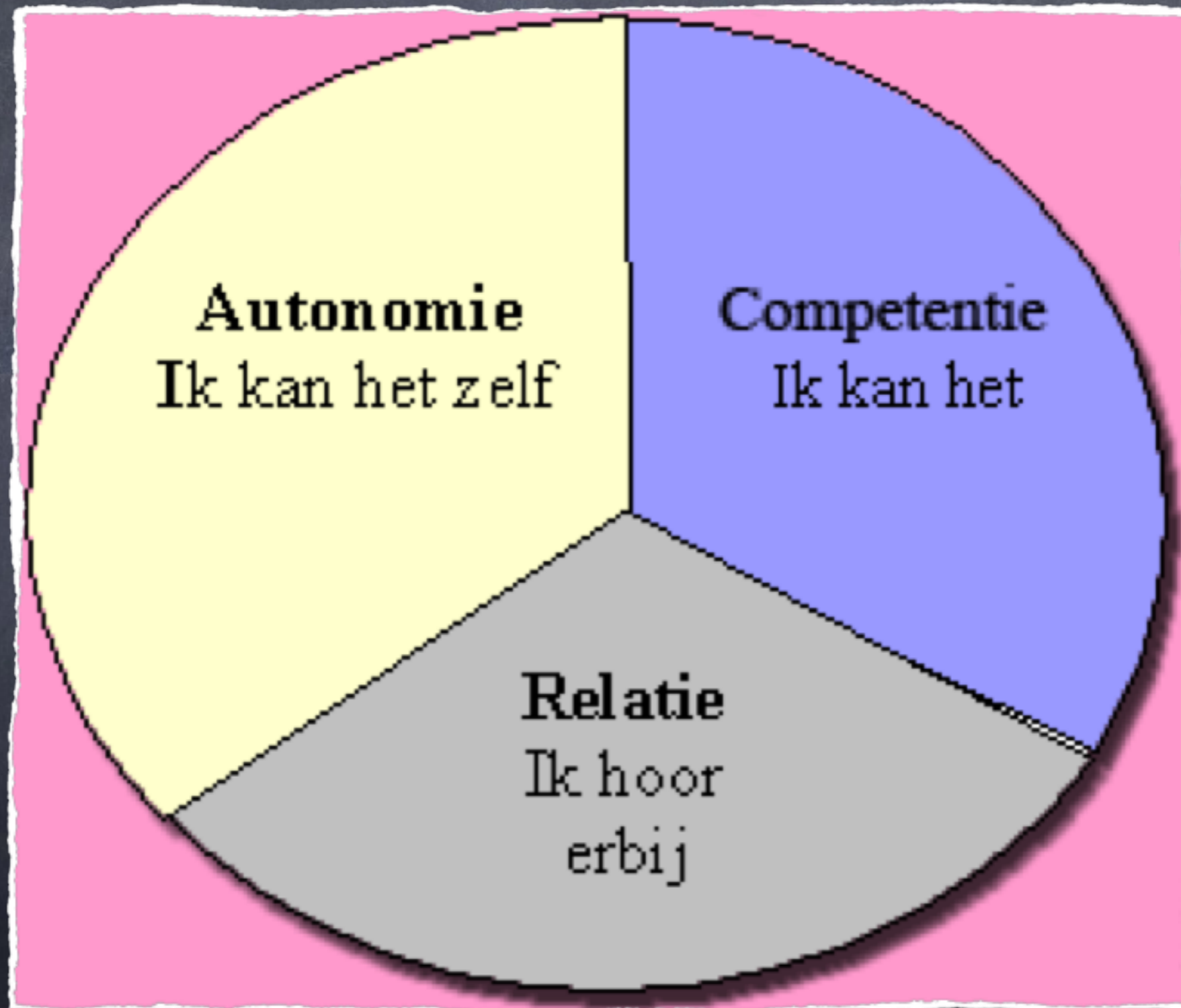


Wat had jij toen nodig?  
Waar had je behoefte aan?

Waar was je goed in?

Waarom/waardoor werd je  
belemmerd?

# Psychologische basisbehoeften



# Relatie

„Ik hoor erbij“

- \* vertrouwen in capaciteiten en groeikracht
- \* geloven in de ontwikkeling
- \* loslaten, waardoor kind ruimte ervaart
- \* steun bieden
- \* de wetenschap dat dat je er bent, wanneer nodig

# Autonomie

„Ik kan het zelf“

- \* in verbondenheid de wereld verkennen
- \* vrijheid om eigen handelen sturen
- \* initiatief erkennen en ruimte geven
- \* ruimte bieden
- \* groei van zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid

# Competentie

„Ik kan het“

- \* kinderen willen uitdaging
- \* uitdagende taken
- \* weten wat je kunt en wat NOG niet (groeien door inspanning)
- \* fouten leren maken
- \* uitgaan van verschillen tussen kinderen

# Bemoedingen

- \* Aandacht i.p.v. complimenten
- \* Geloven in de ontwikkeling
- \* Verwachtingen en dromen van je kind serieus nemen
- \* Je kind uitdagen om na te denken
- \* Verplaatsen in je kind
- \* Van regel naar doel





# Vrijheid en verantwoordelijkheid

Geef je kind de vrijheid, waar het  
verantwoordelijkheid voor kan dragen.